

Principali informazioni sull'insegnamento	
A.A. 2017-2018	
Denominazione dell'insegnamento	PSICOLOGIA CLINICA
Corso di studio	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
Curriculum	/
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	CLINICAL PSYCHOLOGY
Obbligo di frequenza	NO
Lingua di erogazione	ITALIANO

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	ALESSANDRO TAURINO	alessandro.taurino@uniba.it	M-PSI/08

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	PSICOLOGIA CLINICA	M-PSI/08	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II SEMESTRE
Anno di corso	II
Modalità di erogazione	Lezioni frontali, esercitazioni e attività pratiche guidate, lavori di gruppo, workshop e seminari

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	60 m.
Ore di corso	60 h
Ore di studio individuale	225
Turni	NO

Calendario	
Inizio attività didattiche	
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenze generali delle principali prospettive di studio del sapere psicologico.
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione. Gli studenti e le studentesse dovranno acquisire articolate conoscenze e competenze teorico-tecniche per affrontare criticamente lo studio e l'analisi dei fondamenti epistemologici e metodologici della psicologia clinica. Più nello specifico ogni discente dovrà raggiungere una conoscenza e comprensione approfondita dei

	<p>principali costrutti di base della disciplina, con particolare riferimento ai modelli dell'intervento clinico-terapeutico. I/le discenti dovranno inoltre approfondire lo studio delle prospettive teorico-metodologiche e procedurali alla base dei singoli orientamenti psicoterapeutici e dovranno, infine, conoscere gli attuali paradigmi della psicopatologia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione applicate. Gli studenti e le studentesse dovranno acquisire le necessarie competenze per l'applicazione dei costrutti appresi durante il corso all'analisi di casi clinici, evidenziando la capacità di interconnettere il livello dell'acquisizione di conoscenze teorico-metodologiche al livello pratico-empirico della capacità di effettuare una corretta analisi della domanda. I/le discenti dovranno, pertanto, acquisire una capacità di comprensione applicata agli oggetti di studio proposti, sia attraverso la rielaborazione critica dei contenuti trasmessi nel corso delle lezioni frontali e seminariali e delle attività pratico-interattive che verranno organizzate, sia mediante lo studio dei testi e dei materiali di approfondimento che verranno forniti dal docente. • Autonomia di giudizio. Gli studenti e le studentesse dovranno dimostrare la capacità di usare competenze ed esperienze applicative, per trarre conclusioni personali nella valutazione di casi clinici e situazioni di rilevante interesse psicologico-clinico. Il corso mira di conseguenza a sviluppare nei discenti la capacità di acquisire, comprendere ed elaborare in maniera autonoma i costrutti fondanti il sapere psicologico-clinico, fornendo gli strumenti per il raggiungimento di un'autonomia di giudizio volta alla costruzione modelli di lettura, analisi ed interpretazione di questioni di rilevanza clinico-terapeutica. • Abilità comunicative. Gli studenti e le studentesse dovranno acquisire capacità di comunicare in maniera efficace conoscenze e conclusioni personali relative alla valutazione di casi clinici e situazioni relative agli ambiti specifici di pertinenza della psicologia clinica. Dovranno, nel contempo, dimostrare adeguate competenze nell'utilizzo degli strumenti per la comunicazione e la gestione delle informazioni di rilevanza clinica (costruzione di resoconti clinici, compilazione di griglie di osservazione clinica, elaborazione di protocolli diagnostici, etc.). • Capacità di apprendere. Il corso intende sviluppare nei discenti le capacità di apprendere come si affrontano i problemi tipici della psicologia clinica, attraverso l'analisi di specifici casi clinici. Gli studenti e le studentesse dovranno raggiungere un'adeguata capacità di apprendimento, intesa sia come mantenimento e sviluppo delle conoscenze impartite durante il corso, sia come attività autonoma di approfondimento ed acquisizione di ulteriori nozioni e conoscenze teoriche.
Contenuti di insegnamento	L'obiettivo del corso è quello di fornire ed implementare

conoscenze e competenze teorico-tecniche per affrontare criticamente lo studio dei fondamenti epistemologici e metodologici della psicologia clinica, attraverso un'analisi approfondita dei principali costrutti di base ed applicati della disciplina.

Il corso è suddiviso in tre parti, caratterizzate da specifici obiettivi formativi. Una prima parte si concentrerà sulla definizione dell'oggetto e degli ambiti di studio della psicologia clinica, approfondendo l'interconnessione tra teoria, ricerca ed intervento, attraverso la discussione delle diverse prospettive psicoterapeutiche che definiscono il framework teorico-ermeneutico della disciplina (modello psicoanalitico, cognitivo-comportamentale, cognitivo-costruttivista, sistemico-relazionale, analitico transazionale, gestaltico, corporeo-funzionale, approccio centrato sul cliente, etc.).

Nella seconda parte verranno analizzate le implicazioni insite in un utilizzo della psicologia clinica come sapere teorico-formale che ha come oggetto di analisi clinica la *relazione* e la rilevanza delle relazioni precoci. L'interconnessione tra psicologia clinica e modelli evolutivi, consentirà: a) l'approfondimento dell'approccio interattivo-dinamico allo sviluppo e alla clinica delle relazioni; b) l'analisi dei disturbi delle relazioni come entità clinica specifica; c) lo studio dei principali strumenti di osservazione e valutazione della qualità delle relazioni; d) lo studio delle relazioni familiari e della pluralità dei modelli familiari/genitoriali, con specifico riferimento alla famiglia/genitorialità omosessuale.

La terza parte avrà come focus di studio il rapporto tra psicologia clinica e psicopatologia, introducendo gli/le allievi/e allo studio dei metodi di ricerca in psicopatologia e delle principali diagnosi di tipo nosografico-descrittivo. In questa parte del corso ampio spazio verrà dedicato alla metodologia dell'analisi della domanda attraverso l'organizzazione di EPG, workshop ed esercitazioni di gruppi su casi clinici.

Contenuti del corso

- Psicologia clinica: definizione e fondamenti teorici
- Psicologia clinica: modelli teorici ed approcci interpretativi
- Psicologia clinica e modelli psicoterapeutici.
- Modello psicoanalitico
- Modello cognitivo-comportamentale e cognitivo-costruttivista
- Modello sistemico-relazionale
- Modello della Gestalt
- Modello analitico-transazionale
- Psicologia clinica e psicopatologia
- Psicologia clinica e modelli evolutivi
- La relazione come oggetto di analisi clinica
- Modello interattivo-dinamico dello sviluppo e interconnessioni con la psicologia clinica
- Clinica dello sviluppo e disturbi delle relazioni
- Relazioni familiari: dinamiche familiari funzionali e disfunzionali
- Genitorialità e pluralità dei modelli familiari/genitoriali
- Genitorialità omosessuale
- Metodi e tecniche e strumenti della psicologia clinica

	<ul style="list-style-type: none"> - Analisi della domanda - Colloquio psicologico
--	--

Programma	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Codispoti O, Bastianoni P, Taurino A. (2008), <i>Dinamiche relazionali ed interventi clinici. Teorie, modelli e strumenti</i>, Carocci, Roma. • Cionini L. (2013) (a cura di), <i>Modelli di psicoterapia</i>, Carocci, Roma. • Beebe B., Lachmann FM (2003), <i>Infant research e trattamento degli adulti. Un modello sistemico-diadico delle interazioni</i>, Raffaello Cortina Editore, Milano • Taurino A. (2016), <i>Due papà, due mamme. Sfatare i pregiudizi</i>, La meridiana, Molfetta. • Costituisce parte integrante dello studio per la preparazione all'esame anche il materiale didattico di approfondimento fornito durante le lezioni e pubblicato sul sito forpsicom.uniba.it alla pagina del docente.
Metodi didattici	<p>Il corso prevede l'utilizzo di lezioni frontali ma anche e soprattutto l'impiego di metodologie di tipo esperienziale-interattivo e partecipativo: lavoro di gruppo, discussione di casi clinici in piccoli gruppi e in situazioni di gruppo allargato, organizzazione di EPG, role-playing e simulate, attività laboratoriali e seminariali. Sono inoltre previsti incontri seminariali di approfondimento con il supporto di esperti ricercatori e professionisti psicologi clinici e psicoterapeuti.</p>
Metodi di valutazione	<p>Durante il corso verranno effettuate le seguenti valutazioni:</p> <p>a) valutazione iniziale (ad inizio corso) tesa a rilevare le competenze in ingresso attraverso la somministrazione di un test;</p> <p>b) valutazione in itinere, tesa a monitorare l'acquisizione dei contenuti dei singoli moduli di insegnamento, con l'obiettivo di effettuare eventuali riorganizzazioni dei contenuti didattici. Per tale valutazione verranno effettuate delle prove intermedie d'esame;</p> <p>c) valutazione finale tesa a valutare complessivamente gli studenti e le studentesse dal punto di vista della conoscenze e capacità di comprensione, conoscenza e capacità di comprensione applicata, autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendimento. Per tale valutazione verrà effettuata una prova scritta e una prova orale.</p>